

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1A ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Nardoni Stefano

Materia: SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Data	Attività svolta	Attività assegnata
23/09/2016	test d-ingresso ,minicooper 6- 60mt velocità salto,getto palla da tre kg , elevazione da fermo .misure antropometriche p e h.	
30/09/2016	test d-ingresso ,minicooper 6- 60mt velocità salto,getto palla da tre kg , elevazione da fermo .misure	
05/10/2016	riscald. gen preatletici eser. potenz dei dorsali,deambulazione per sentire le andature,studio e prova di passi di corsa corretto.	
12/10/2016	riscald. gen preatletici eser. potenz dei dorsali,deambulazione per sentire le andature,studio e prova di passi di corsa corretto.	
21/10/2016	in piscina nuoto senza ausili, occhialini per respirare in acqua in piena libertà. lavoro individuale per chi presenta problemi. 4 stili 40 vasche	
26/10/2016	in piscina lavoro personale a chi presenta problemi. 5 vasche gambe delfino ,5 vasche braccia delfino , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	
02/11/2016	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe dorso ,5 vasche braccia dorso, 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	
16/11/2016	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. Gare 50mt a stile dorso, crawl cenni di regolamento delle gare effettuate	
23/11/2016	olimpiadi della matematica	
30/11/2016	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. Gare 50mt a stile rana, delfino cenni di regolamento delle gare effettuate	
07/12/2016	piscina lavoro individuale 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino, prova virate e partenza dai blocchi prova tuffi recupero gare	
14/12/2016	40 vasche miste, nuoto per salvamento 50 a testa alta,25 a un braccio fuori e 25 a due braccia .prove di salvataggio cenni di primo soccorso	
21/12/2016	40 vasche miste, galleggiamento da fermo 10' in 1° 15'in 2° 20'in 3° 25'in 4° 30'in 5° . cenni di primo soccorso e igiene in ambiente acquatico	
11/01/2017	lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole palleggi principali regole di gioco	
18/01/2017	lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	
25/01/2017	lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	
08/02/2017	1)lezione salto in alto teorica riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	
15/02/2017	2)lezione salto in alto riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	
15/02/2017	assemblea	
08/03/2017	volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita.	
15/03/2017	volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita1.	
22/03/2017	1)allenamento per campestre:km3 /4 durata 20'-25' corsa aerobica km 3-4 senza tempo di gara teoria sforzo aerobico ed anaerobico defaticamento	
29/03/2017	allenamento per campestre:km3 km4 durata 20'-25'	

Riepilogo Attività Registro del Professore**Classe:** 1A ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -**Anno:** 2016/2017**Docente:** Nardoni Stefano**Materia:** SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Data	Attività svolta	Attività assegnata
	campestre gara km2 biennio femminekm 3 bienio e femmine, km 4 triennio corsa con misurazione tempo	
05/04/2017	allenamento per campestre:km3 km4 durata 20'-25' campestre gara km2 biennio femminekm 3 biennio e femmine, km 4 triennio corsa con misurazione tempo	
12/04/2017	atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	
26/04/2017	atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	
03/05/2017	atletica leggera riscaldamento generale preatletici,corse piana mt 100 mt1000	
10/05/2017	atletica leggera riscaldamento generale preatletici,corse piana mt 100 mt1000	
17/05/2017	atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	
24/05/2017	atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	

31/5/2017 conclusione anno presentazione programmi votazioni finali

Stefano Nardoni
Giovanna Facardi

Liceo scientifico Giotto Ulivi - Anno scolastico 2016/17

Prof. Annalisa Sciarra

Programma di Italiano Classe IA

EPICA

Manuale in adozione: "Narrami o Musa" - D Ciocca T. Ferri. Ed. Arnoldo Mondadori scuola

Omero, Iliade:

- 1) Proemio
- 2) Crise e Agamennone (l. I)
- 3) Achille si scontra aspramente con Agamennone (l. I)
- 4) Odisseo e Tersite (l. II)
- 5) Il duello tra Paride e Menelao (l. III)
- 6) Le gesta di Diomede (l.V)
- 7) L'incontro cavalleresco di due nemici: Glauco e Diomede (l. VI, riassunto)
- 8) Ettore e Andromaca (l.VI)
- 9) Il duello tra Ettore e Aiace (l.VII)
- 10) La spedizione notturna (l. X)
- 11) Poseidone rincuora gli Achei (l. XIII)
- 12) La morte di Patroclo (l. XVI)
- 13) Lo strazio di Achille (l. XVIII, riassunto)
- 14) Il pianto dei cavalli di Achille (l. XVII, riassunto)
- 15) Il fiume Xanto contro Achille (l. XXI)
- 16) Il duello tra Ettore e Achille (l. XXII)
- 17) Priamo si reca alla tenda di Achille (l. XXIV)
- 18) I funerali di Ettore (l. XXIV)

Omero, Odissea:

- 1) Proemio
- 2) Il concilio degli dei (l. I)
- 3) Atena nella reggia di Odisseo (l. I)
- 4) Penelope (l. I)
- 5) L'inganno della tela (l. II)
- 6) Il racconto di Menelao (l. IV)
- 7) L'isola di Ogigia: Calipso e Odisseo (l. V)
- 8) Nausicaa (l. VI)
- 9) Il palazzo e il giardino di Alcino (l. VII)
- 10) Nella terra dei Ciclopi (l. IX)
- 11) Eolo (l. X)
- 12) Circe (l. X)
- 13) Nel regno dei morti: Tiresia (l. XI)
- 14) L'incontro con Agamennone (l. XI)

- 15) Le ombre di Achille e di Aiace (l. XI)
- 16) Le Sirene- Scilla e Cariddi (l. XII)
- 17) Argo, il cane di Odisseo (l. XVII)
- 18) Euriclea (l. XIX)
- 19) La strage: Odisseo uccide Antinoo ed Eurimaco (l. XXII)
- 20) Il segreto del talamo (l. XXIII)

Virgilio, Eneide:

- 1) Il Proemio e l'ira di Giunone (l. I)
 - 2) La tempesta (l. I)
 - 3) Venere appare a Enea (l. I)
 - 4) La caduta di Troia (l. II)
 - 5) La strage (l. II)
 - 6) La fuga dalla città (l. II)
 - 7) In Tracia: il prodigio di Polidoro (l. III, vv.13-68, riassunto)
 - 8) Le Arpie (l. III)
 - 9) La passione (l. IV)
 - 10) L'ultimo colloquio (l. IV)
 - 11) La morte di Didone (l. IV)
 - 12) Negli Inferi (l. VI)
 - 13) Il Tartaro (l. VI)
 - 14) I Campi Elisi (l. VI)
 - 15) La spedizione di Eurialo e Niso (l. IX)
 - 16) La morte di Pallante (l. X e XI)
 - 17) Camilla (l. XI)
 - 18) L'assalto a Laurento e il suicidio di Amata (l. XII)
 - 19) Il duello tra Enea e Turno (l. XII)
- Tutti i brani si intendono corredati delle rispettive letture critiche.

GRAMMATICA

E.Daina-C.Savigliano Manuale in adozione: "Il buon uso delle parole" – Garzanti scuola

Fonetica:

Dittongo, trittongo e iato
 La divisione in sillabe
 L'elisione e il troncamento
 La punteggiatura

Morfologia:

Il verbo
 I pronomi personali
 I pronomi relativi

Sintassi:

Gli elementi della frase

I complementi (tutti)

ANTOLOGIA

Manuale in adozione: "Facciamo testo! plus" - Mariotti, Sclafani, Stancanelli .

Ed. D'Anna

L'analisi del testo narrativo

Il livello delle azioni

Il livello dei personaggi

Narratore e focalizzazione

I temi

Lo stile

Bрани letti:

Buzzati: "Racconto di Natale"

Petronio: "La matrona di Efeso"

Erodoto: "L'anello di Policrate"

Puskin: "La tormenta"

Cechov: "Il camaleonte"

Pirandello: "Il treno ha fischiato"

Malatesta: "Il cane che andava per mare"

Mastretta: "Tessendo la fortuna"

I generi letterari

La favola

La fiaba

Le tradizioni popolari

Bрани letti

Esopo: "Il corvo e la volpe"

Fedro: "Il cervo alla fonte"

Grimm: "La serpe bianca"

Anonimo: "Il guardiano del lago"

Anonimo: "L'angelo della morte"

Anonimo: "I giorni della merla"

Il racconto e la narrativa di intrattenimento

La narrativa moderna: racconto e romanzo

La novella medievale

Il racconto realistico

Il racconto di analisi
Il racconto fantastico
La narrativa dell'orrore
La narrativa poliziesca
Il racconto di fantascienza

Brani letti

Anonimo: "Storia del piccolo gobbo"
Boccaccio: "Cisti fornaio"
Boccaccio-Busi: "Frate cipolla"
Puskin: "Il colpo di pistola"
Joyce: "Eveline"
Mérimée: "La Venere d'Ille"
Poe: "Il pozzo e il pendolo"

Sono inoltre stati letti individualmente i seguenti testi:

Una scelta dalle "Novelle" di Verga, di Pirandello e di E.A.Poe
"Il giardino dei Finzi-Contini" di G.Bassani
"Lacrime di sale" di P. Bartolo

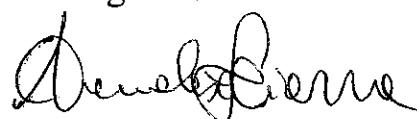
4/6/2017

Gli alunni

Giulia Focardi

Francesco Bonaccini

L'insegnante



PROGRAMMA DI STUDIO ESTIVO

Si raccomanda a tutti gli alunni di effettuare le letture dettate e di svolgere gli scritti assegnati, compresi gli esercizi di analisi logica e grammatica.

A coloro ai quali dovesse essere assegnata la sospensione del giudizio si raccomanda inoltre di ripassare accuratamente tutti gli elementi di analisi narrativa, i generi letterari e l'epica; si consiglia quindi di fare ulteriori esercizi di grammatica attingendo a quelli ancora non svolti presenti nel libro di testo.

Prof. Sciarra Annalisa

Programma di Latino Classe I A

Manuale in adozione: "Lingua e cultura latina" – Flocchini, Guidotti Bacci, Moscio, Sampietro, Lamagna. Volume 1

LEZIONE 1

- L'alfabeto
- Vocali, dittonghi e sillabe
- Quantità vocalica e sillabica
- Come si legge il latino
-

LEZIONE 2

- Verbi transitivi e intransitivi
- Forma attiva e passiva
- Modi, tempi, persone, numero e coniugazione
-

LEZIONE 3

- Verbi attivi della I e II coniugazione: indicativo presente e imperfetto, infinito presente
-

LEZIONE 4

- Tema e terminazione
- Genere e numero
- Caso e declinazione

LEZIONE 5

- I declinazione

LEZIONE 6

- Funzione dei casi: nominativo e accusativo, genitivo, dativo e vocativo

LEZIONE 7

- La frase passiva

LEZIONE 8

- I verbi *sum* e *possum*: indicativo presente e imperfetto, infinito presente di entrambi
- L'ablativo per l'espressione dello stato in luogo

LEZIONE 9

- I verbi attivi della III e IV coniugazione e della coniugazione mista: indicativo presente e imperfetto, infinito presente

LEZIONE 10

- L'ablativo di mezzo, di modo, di compagnia e di unione

LEZIONE 11

- Il declinazione: sostantivi e aggettivi, maschili e femminili

LEZIONE 12

- Aggettivi neutri

LEZIONE 13

- Il punto sugli aggettivi della I classe

LEZIONE 14

- I verbo *fero* e i suoi significati: indicativo presente e imperfetto, infinito presente

LEZIONE 15

- aggettivi e pronomi possessivi
- ablativo e accusativo di causa

LEZIONE 16

- i verbi *nolo, volo, malo*: indicativo presente e imperfetto, infinito presente
- accusativo e ablativo nelle determinazioni di luogo

LEZIONE 17

- imperativo presente e futuro
- ablativo di materia e di argomento

LEZIONE 18

- i predicativi

LEZIONE 19

- il verbo *eo* e i composti di uso comune
- determinazioni di luogo con preposizioni

LEZIONE 20-21-22

- III declinazione: I, II e III modello con particolarità
- genitivo e ablativo di qualità

LEZIONE 23

- indicativo futuro semplice dei verbi attivi della I, II, III, IV coniugazione e della coniugazione mista

LEZIONE 24

- indicativo futuro semplice dei verbi irregolari
- ablativo e accusativo nelle determinazioni di tempo

LEZIONE 25

- gli aggettivi della II classe a due, a tre, a una terminazione
- aggettivi sostantivati e indeclinabili
- dall'aggettivo all'avverbio

LEZIONE 26

- determinazioni di luogo e di tempo
- la particella interrogativa disgiuntiva *an*

LEZIONE 27

- il paradigma verbale e il tema del perfetto

LEZIONE 28

- indicativo perfetto attivo

LEZIONE 29

- indicativo perfetto passivo
- passivo impersonale

LEZIONE 30

- IV declinazione con particolarità
- Il sostantivo *domus*

LEZIONE 31

- V declinazione con particolarità

LEZIONE 32

- Il pronome determinativo *is, ea, id*

LEZIONE 33

- Indicativo piuccheperfecto dei verbi attivi e passivi

LEZIONE 34

- Valore assoluto e relativo dei tempi verbali
- Il pronome relativo *qui, quae, quod* e la proposizione relativ

LEZIONE 35

- Indicativo futuro anteriore attivo e passivo

LEZIONE 36

- Le proposizioni subordinate temporali e causali
- Lezione 37:
- I verbi composti e i composti di SUM

i

Borgo San Lorenzo, 3/6/2017

Gli Alunni

Francesco Caracciolo
Giulia Focardi

L'Insegnante

Anna Maria

PROGRAMMA DI STUDIO ESTIVO

Tradurre le seguenti versioni e svolgere i sotto indicati esercizi dal manuale in uso, avendo cura di ripassare prima gli argomenti corrispondenti e poi di tradurre senza guardare la grammatica.

Dal manuale in uso: versioni 28, p.214; 29, p.215; 32, p.228

33, p.236; 34 e 35, p.237; 43, p.289; 48, p.310; 49, p.315; 51, p.317;

54, p.335; 59, p.358; 60, p.359; 63, p.373;

Dal librettino per le vacanze accluso al libro di testo:

versioni 2, p.13;

3, p.14; 1, p.25; 2, p. 26; 3, p.27

N.B.: Quanto precede è stato assegnato a tutti e pertanto tutti devono svolgere tali compiti per esteso e con la massima cura.

Gli studenti ai quali sarà eventualmente assegnata la sospensione del giudizio sono tenuti a ripassare rigorosamente l'intero programma svolto e ad eseguire, sempre dal librettino per le vacanze, tutti gli esercizi presenti da p. 4 a p.25. Possono inoltre, ma solo in via facoltativa, trovare materiale utile relativamente ai singoli argomenti facendo gli esercizi del manuale non svolti durante l'anno e in particolare delle parti del manuale intitolate "Facciamo il punto....."

Professor. Rita Burani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Grammatica

Dal libro di testo "Get Thinking-1"

Welcome Unit: Imperative, class objects, numbers, days of the week, time.

Unit 1: Vocabulary: everyday objects; adjectives, Grammar: *have got; there is / there are*; plural nouns; possessive 's; possessive adjectives; *a / an; some / any*, Functions: describing objects.

Unit 2 : Vocabulary hobbies and free time activities, Grammar: present simple; adverbs of frequency; *like + -ing*; prepositions of time, Functions: agreeing and disagreeing.

Unit 3: Vocabulary: money and prices; shops; clothes, Grammar: present continuous; present simple vs present continuous; verbs of perception and state verbs, Functions: buying things.

Unit 4: Vocabulary: food and drink; adjectives to talk about food, Grammar: countable and uncountable nouns; *much / many / a lot of / lots of; too many / too much / (not) enough*, Functions: *talking about food; ordering food*

Unit 5: Vocabulary: family members; feelings, Grammar: possessive adjectives and pronouns; *whose* and possessive 's; infinitive of purpose; past simple *be*, Functions: asking for permission.

Recupero e pausa didattica.

Unit 6: Vocabulary: parts of the house and furniture; *-ed* and *-ing* adjectives, Grammar: past simple (regular verbs); modifiers: *quite, very, really*, Functions: expressing emotions.

Verifica in parallelo su tutte le classi prime da svolgere sul modello del PET (Reading and Writing).

Unit 7: Vocabulary: character adjectives; friends and friendship; past time expressions, Grammar: past simple (irregular verbs); double genitive, Functions: talking about past events.

Unit 8: Vocabulary: animals; geographical features; the weather, Grammar: comparative adjectives; *can* (ability); superlative adjectives, Functions: talking about ability.

Unit 9: Vocabulary: places in town, things in town, Grammar: *be going to* (intentions); present continuous (arrangements), adverbs of manner, Functions: inviting and making arrangements.

Unit 10: Vocabulary: parts of the body; health problems; *when, if* and *as soon as*, Grammar: *will / won't* (future predictions; offers and spontaneous decisions); first conditional, Functions: making predictions

Il testo "Grammar Spectrum Gold" è stato usato per approfondire le tematiche trattate.

page 16 letter A, p. 17 letter D, p. 19 letter D, p. 20 letter B, p. 28 letter A, B, p. 29 letter C, p. 32 letter A, p. 33 letter B, p. 38 letter A, p. 23 letter E, p. 42 letter A, p. 43 letter B, p. 45 letter F, p. 209 letter D, p. 235 letter C, 237 letter C, p. 192 letter A, p. 200 letter A, 212 letter A

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Durante le vacanze estive si consiglia la lettura di uno a scelta tra le seguenti libri:

- Jonathan Swift, Gulliver's Travels, Black Cat
- William Shakespeare, Julius Caesar, Black Cat
- Robert Louis Stevenson, Dr Jekyll and Mr Hyde

Gli alunni che dovessero riportare la sospensione del giudizio e fossero chiamati a sostenere l'esame di recupero a settembre, dovranno ripassare in maniera accurata le parti del programma sopra elencate e dovranno svolgere gli esercizi di ripasso dalla unit 1 alla unit 10 (Student's book e Workbook).

Si consiglia di sintetizzare, su un quaderno di appunti, le principali regole grammaticali e di rielaborare i testi degli esercizi in modo chiaro e a scopo riassuntivo.

Data 6 Giugno 2017

Francesco Cavacchini
Giulia Focardi

Firma
Rita Burani

RBurani

Professoressa **Maria Pascarella**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

LIBRO DI TESTO

- L. Solinas, *Tutte le voci del mondo* (con eBook), SEI Irc.

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- **Bibbia**
- S. Bocchini, *Schede bibliche*, EDB
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle unità tematiche di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale.

Prima di cominciare

1. *L'età del cambiamento*

2-5

- Desiderio e paura di crescere
- Il rapporto con se stessi
- Il rapporto con gli altri
- Il rapporto con il mondo
- Alla ricerca di una nuova identità
- Conoscersi, conoscere

2. *L'ora di Religione: perché?*

6-7

- La religiosità
- Dalla religiosità alla religione
- Una componente essenziale della realtà umana
- Perché il Cristianesimo
- L'ora di Religione Cattolica

Area storico-fenomenologica
Il fatto religioso

Tema 1. *Oltre la realtà umana* 18-29

- Che cosa è il sacro?
- Come si esprime il sacro
- Tra l'umano e il divino
- Un ponte tra la sfera umana e quella divina
- Tante religioni nello spazio e nel tempo

Tema 2. *Il sacro nella storia* 30-49

- Il senso del sacro nelle religioni monoteiste
- 1. L'Islam
- 2. L'Ebraismo

Tema 3. *La storia di un'Alleanza* 50-57

- Una nuova concezione di sacro
- L'irruzione del sacro nella storia umana
- La fiducia in un Signore che salva

Area biblico-teologica
La Rivelazione di Dio

Tema 1. *La storia della Rivelazione* 150-157

- Un Dio che si rivela
- Una storia in chiave religiosa
- La Bibbia: teologia dell'Alleanza

Tema 2. *La Parola di Dio* 158-165

- Leggere la Bibbia
- Come accostarsi alla Bibbia?
- La disposizione dei testi

Tema 3. *La parola e la Parola* 166-173

- Le parole umane
- L'Antico Testamento
- Il Nuovo Testamento

Area antropologico-esistenziale
Chi è l'uomo?

Tema 1. *Il senso di essere uomini*

272-291

- Una finestra sul mistero
- Il mistero dell'uomo
- Coscienza di sé e animo religioso
- L'immagine allo specchio
- In un mare di perplessità
- Tra scienza e mistero
- Fuga nella magia

Tema 2. *Essere uomini ha un senso?*

292-309

- Dare un senso alla vita
- L'esperienza del dolore
- L'uomo secondo la visione cristiana
- L'uomo e il male
- Il male non è per sempre
- Nati per essere felici
- Viviamo ciò che siamo

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2017

L'INSEGNANTE

Maria Pascarella



Francesco Lanzavecini
Giulia Focardi

Prof. Fagorzi Lucilla

PROGRAMMA SVOLTO

DISEGNO:

- Strumenti e materiali per il disegno
- Studio della geometria delle forme
- Nozioni elementari di geometria
- Costruzioni di parallele
- Costruzioni di perpendicolari
- Costruzioni di figure piane
- Il metodo delle proiezioni ortogonali
- I Piani fondamentali di proiezione
- Proiezione di piani spaziali
- Proiezione di un punto nei quattro diedri
- Proiezione ortogonale e veduta spaziale di un segmento con condizioni di volta in volta di parallelismo di perpendicolarità di obliquità
- Proiezione ortogonale e veduta spaziale di figure piane
- Costruzioni di ovali e ovali
- Costruzioni di spirali policentriche
- Proiezione ortogonale e veduta spaziale di solidi
- Assonometria cavaliera

- Disegno a mano libera
-

STORIA DELL'ARTE

- LA PREISTORIA (da pag. 2 a pag. 14)
- EGITTO (da pag. 32 a pag. 54)
- MESOPOTAMIA, PERSIA, FENICIA (da pag. 16 a pag. 30)
- LA CIVILTÀ EGEA (da pag. 56 a pag. 75)
- I GRECI: L'ETA' ARCAICA E GLI INIZI DELL'ETA' CLASSICA (da pag. 78 a pag. 118)
- I GRECI: DALL'ETA' CLASSICA ALL'ELLENISMO (da pag. 120 a pag. 156)

Assegnata lettura estiva:

- Lettura: Lo scudo di Talos.

ANNOTAZIONI

SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Per ogni capitolo di Storia dell'Arte viene richiesto in forma scritta lo sviluppo e l'approfondimento del test di verifica di fine capitolo

Disegno: per ogni argomento trattato vengono richieste almeno due esercitazioni grafiche attestanti l'effettivo avvenuto ripasso. Il materiale dovrà essere consegnato in sede di verifica finale , primo giorno di convocazione.

Data 05/06/17

Firma : Fagorzi Lucilla

Francesco Lavacchini
Giulia Focardi

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lucilla Fagorzi'. The signature is written in a cursive style with a large, sweeping initial 'L' and a long, vertical tail stroke.

LICEO SCIENTIFICO "GIOTTO ULIVI" - Borgo San Lorenzo (FI)

PROGRAMMA DI STORIA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

CLASSE 1° sez. A - A.S. 2016 / '17

Prof. Margheri Giacomo

Contenuti del corso

1) LA PREISTORIA DELL'UMANITA'

L'evoluzione della specie umana *dall'Australopithecus Afariensis all'Homo sapiens sapiens*. L'"Età della Pietra": il Paleolitico, il Mesolitico ed il Neolitico. Il Paleolitico in Europa: *Homo sapiens Neanderthaliensis* e l'inizio del culto dei morti. L'ultima glaciazione ed il passaggio all'età neolitica. La nascita dell'agricoltura e dei primi villaggi; la scoperta e la lavorazione dei metalli. La cosiddetta "mezzaluna fertile", l'invenzione della scrittura e la fine della Preistoria.

2) LE GRANDI CIVILTÀ DELL'AREA MESOPOTAMICA

I sumeri e gli accadi. La prima fase della civiltà babilonese (Hammurabi ed il suo codice di leggi, l'astronomia e l'astrologia nell'antica Babilonia). L'impero assiro. La seconda fase della civiltà babilonese (Nabucodònosor e le sue conquiste militari). I medi ed i persiani: il regno di Ciro il Grande, il crollo dell'impero babilonese e l'editto di liberazione del popolo ebraico. Gli hittiti e la metallurgia del ferro.

3) LA CIVILTÀ EGIZIA

L'Egitto, un "dono del Nilo". I regni del Basso e dell'Alto Egitto, la loro unificazione e la nascita della potenza faraonica. Le varie dinastie: l'Antico Regno, il Medio Regno, il Nuovo Regno e la lenta decadenza dell'Egitto fino all'arrivo di Alessandro Magno. La struttura "piramidale" della società egiziana. La religione ed il culto dei morti. Gli ideogrammi geroglifici.

4) LA POTENZA MARITTIMA DEI FENICI

La navigazione ed i commerci dei fenici nel mare Mediterraneo, l'artigianato specializzato (vetro e tinte tessili), l'invenzione dell'alfabeto fonetico, i culti religiosi cruenti. Gli empori fenici sulle coste del Mediterraneo e la fondazione di Cartagine. Presenze prima fenice e poi puniche in Sicilia ed in Sardegna.

5) IL POPOLO EBRAICO

Cenni sintetici alla storia di Israele antico dai primi Patriarchi fino all'esilio in Babilonia. Il monoteismo ebraico. Le Tavole della Legge Mosaica ed il loro contributo alla formazione della coscienza morale del mondo occidentale. Vessazioni e persecuzioni subite dal popolo ebraico nell'Antichità con un approfondimento sulla rivolta maccabàica contro i re Seleucidi di Siria.

6) I PRIMORDI DELLA GRECITA'

La civiltà cretese: le prime culture agricole di pregio (vite ed ulivo), commerci, artigianato ed arte. Lo splendore delle regge di Cnosso e di Festo. Il mito del Minotauro. La civiltà micenea: i palazzi, le tombe e l'artigianato orafa. I re-guerrieri micenei e l'impresa di Troia tra storia e leggenda (il mondo dei poemi omerici). L'invasione dorica, la fine della civiltà micenea ed il cosiddetto "Medioevo greco".

7) LA NASCITA DELLE *POLEIS* ED IL MONDO GRECO ARCAICO

La *polis*, "città-stato" indipendente ed il "particolarismo" della storia greca. Le strutture sociali e giuridiche all'interno della *polis*: i primi legislatori ed i tiranni. L'economia greca antica: cultura agricole di pregio (vite ed ulivo), artigianato di avanguardia e forte espansione

commerciale. L'invenzione della moneta. La prima e la seconda colonizzazione greca nell'Egeo ed in tutto il Mediterraneo.

Sparta e le leggi di Licurgo; militarizzazione ed "*apartheid*" nella società spartana (spartiati, perièci ed ilòti); i due re, i cinque èfori, *la gherusia* e *l'apella*.

Atene e la sua complessa evoluzione giuridico-istituzionale dalla monarchia al governo aristocratico (leggi di Dracone) fino alla costituzione censitaria di Solone. La tirannia di Pisistrato e dei suoi figli.

8) LA GRECIA NELL'ETA' CLASSICA (IL QUINTO SECOLO a.C.)

Clistene e la costituzione democratica ateniese: il ruolo politico-istituzionale dei *dèmoi*. Le guerre persiane: Occidente contro Oriente, un conflitto ideologico oltre che militare. La *Pentecontaetia*: la lega delio-attica e la lega peloponnesiaca, l'ascesa ed il crollo delle fortune politiche di Pausania a Sparta; la *leadership* democratica di Temistocle ed il "principato" aristocratico di Cimone ad Atene. L'età di Pericle: il tentativo di imporre un'egemonia ateniese sull'intero mondo greco e lo straordinario sviluppo della filosofia, della letteratura e delle arti figurative ad Atene nel V secolo a.C. La guerra del Peloponneso: vittoria ed egemonia spartana sulla Grecia, il governo dei "Trenta Tiranni" ad Atene, il ritorno dei democratici ed il processo al filosofo Socrate.

9) LA GRECIA VERSO LA DECADENZA

Le guerre per il predominio tra Sparta e Tebe. Epaminonda e la breve egemonia tebana. Il prepotente ingresso della Macedonia sulla scena politica greca. Il re Filippo II di Macedonia e la vittoria delle falangi macedoni sul campo di Cheronèa: la fine dell'indipendenza greca (338 a.C.).

10) IL GRANDE IMPERO DI ALESSANDRO MAGNO E LA SUA RAPIDA DISSOLUZIONE NEI VARI REGNI ELLENISTICI

La formazione culturale e militare di Alessandro il Macedone, la presa del potere dopo la morte del padre Filippo II, l'avvio della serie di sfolgoranti campagne militari che portano il giovane principe a creare uno dei più grandi imperi dell'Antichità: cronologia essenziale di spedizioni e battaglie fino alla prematura morte di Alessandro (323 a. C.). L'impero macedone inteso come punto d'incontro tra Oriente ed Occidente, tra razionalità greca e cultura sapienziale medo persiana. I *Diàdochi* e lo smembramento dell'impero di Alessandro: la nascita delle monarchie ellenistiche. Arte, cultura e scienza nell'età ellenistica.

11) L'ITALIA PREROMANA E LA CIVILTÀ ETRUSCA.

La *Magna Graecia* (italiòti e siceliòti), gli "empori" fenici in Sicilia e Sardegna, le popolazioni italiche ed i celti. Gli etruschi e le loro misteriose origini, la civiltà etrusca dal suo primo sorgere fino alla sua massima espansione territoriale. L'organizzazione territoriale e le istituzioni politiche degli etruschi: i re-lucumoni e le dodecapoli. La religione (*auspicium* ed *haruspicina*) ed il culto dei morti (necropoli). Importanti innovazioni etrusche in campo architettonico ed urbanistico.

Gli enigmi che ancora avvolgono la lingua etrusca. L'influenza politica, economica e culturale esercitata dagli etruschi su Roma nell'ultimo periodo della Monarchia.

12) L'ANTICO LAZIO E LA FONDAZIONE DI ROMA. IL REGIME MONARCHICO.

I latini, popolo di agricoltori e pastori, ed il loro territorio originario. La fondazione di Roma tra realtà e leggenda. Roma monarchica ed i suoi sette re tra mito e storia: la coesistenza tra l'elemento latino e l'elemento italico (sabini) nella prima fase del regime monarchico, la forte influenza etrusca su Roma al tempo degli ultimi re.

13) LA RES PUBLICA ROMANA


La "rivoluzione repubblicana" del 509 a.C. tra storia e leggenda e la tesi dell'evoluzione istituzionale lenta e graduale. La repubblica oligarchica senatoriale e consolare: il ruolo dei consoli, la centralità del Senato e lo strapotere del patriziato nei primi tempi della Repubblica. L'ordinamento centuriato. Il *cursus honorum*. Le prime secessioni della plebe e l'istituzione del tribunato plebeo. La prima espansione militare romana: la conquista del Lazio e dell'Italia centro-meridionale. Le guerre sannitiche. La guerra tarantina e la vittoria su Pirro, re dell'Epiro.

Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manuale adottato ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute in tale libro di testo. Il manuale adoperato è stato il seguente: **Eva Cantarella - Giulio Guidorizzi, "POLIS", vol. 1°** ("Dalla Preistoria alla fine della Repubblica Romana"), ed. Einaudi Scuola (Mondadori Education S.p.A.), Milano 2010;¹ **di tale volume si sono studiati i primi dodici capitoli giungendo fino alla pag. 313.**

Borgo San Lorenzo, 09. VI. 2017

prof. Margheri Giacomo



Gli studenti

Francesco Lavacani
Giulia Focardi

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOTTO ULIVI" – Borgo San Lorenzo (FI)
PROGRAMMA DI GEOGRAFIA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
CLASSE 1[^] sez. A – A.S. 2016 / '17
Prof. Margheri Giacomo

Contenuti del corso

Le venti regioni italiane considerate nei loro aspetti di geografia fisica, politico-amministrativa ed economica.

- la regione Piemonte
- la regione Valle d'Aosta
- la regione Liguria
- la regione Lombardia
- la regione Trentino – Alto Adige
- la regione Veneto
- la regione Friuli – Venezia Giulia
- la regione Emilia - Romagna
- la regione Toscana
- la regione Umbria
- la regione Marche
- la regione Lazio
- la regione Abruzzo
- la regione Molise
- la regione Campania
- la regione Puglia
- la regione Basilicata
- la regione Calabria
- la regione Sicilia
- la regione Sardegna

Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manualetto adottato come libro di testo ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute in tale libro.

Il manualetto adoperato è stato il seguente: **Renzo De Marchi – Francesca Ferrara – Giulia Dottori, "L'Atlante", ed. Il Capitello, Torino 2009¹**; in esso nel presente Anno Scolastico si sono studiate le pagine dalla 1 alla 41.

Borgo San Lorenzo, 09. VI . 2016

prof. Margheri Giacomo



Gli studenti

Giulia Forardi
Francesco Cavallini

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOTTO ULIVI" – Borgo San Lorenzo (FI)
PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA (Cittadinanza e Costituzione)
EFFETTIVAMENTE SVOLTO NELL' A.S. 2016 / '17
Classe 1[^] sez. A – Prof. Margheri Giacomo

Contenuti del corso

Le origini della nostra Costituzione: viaggio nella lunga e complessa elaborazione pensiero politico e del diritto costituzionale che ha prodotto la Carta Fondamentale dello Stato Italiano entrata in vigore il 1° Gennaio 1948.

- L'assolutismo degli Stati Italiani Preunitari (ma con alcuni cenni alle riforme della legislazione civile e penale operate in Toscana ed in Lombardia già alla fine del XVIII secolo).
- Le istanze di libertà portate avanti dai moti del Risorgimento Italiano nel corso del XIX secolo.
- Lo Statuto Albertino del 4 marzo 1848: carta liberale, concessa dal sovrano e "flessibile".
- Analisi dettagliata degli articoli n° 1, 2, 3, 5, 6, 24, 25, 28, 50 e 65 dello Statuto Albertino.
- Lo "svuotamento sostanziale" dello Statuto Albertino operato negli anni della dittatura fascista.
- La Seconda Guerra Mondiale e la sconfitta del totalitarismo nazi-fascista.
- Il Referendum Istituzionale del 2 Giugno 1946: la fine della monarchia sabauda e l'esigenza di riscrivere le regole del Patto Sociale.
- Le principali correnti politiche e di pensiero presenti ed operanti nell'Assemblea Costituente eletta il 2 Giugno 1946.
- La nostra Costituzione Repubblicana: carta democratica, votata dal popolo e "rigida".
- I Principi Fondamentali della nostra Costituzione: analisi dettagliata degli articoli n° 1-12 della Costituzione Repubblicana del 1° Gennaio 1948.

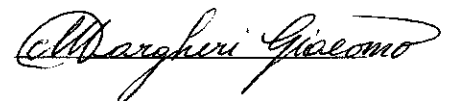
Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche contenute nella presente programmazione mediante la sistematica dettatura di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare i vari argomenti di volta in volta affrontati, tenendo come base e punto di riferimento il manualetto "*Diventare cittadino*" di **Eva Cantarella e Guido Martinotti**, pubblicato dalle **ed. Einaudi scuola (Mondadori Education S.p.A., Milano 2010¹)** in allegato al corso di storia "*Polis*"; di tale opuscolo si sono visti la 1° parte del capitolo III ed il capitolo VII dove, al termine del piccolo volume, viene proposto il testo integrale della nostra Carta Costituzionale. Ferma restando l'importanza e la validità del suddetto libro di testo, a giocare un ruolo centrale e strategico nello svolgimento di questo corso sono stati soprattutto gli appunti redatti in occasione delle spiegazioni fatte in aula dal docente.

Borgo S. Lorenzo, 05 / VI / 2017

prof. Margheri Giacomo

Gli studenti



Francesco Cavacchini
Giulia Focardi

Programma di Scienze 1A

(sintesi per l'esame di settembre)

- 1) La luminosità delle stelle
- 2) Le costellazioni e le galassie
- 3) La Teoria del Big Bang
- 4) Il diagramma HR

- 5) Il sistema solare
- 6) La Luna (moti, fasi)
- 7) Le leggi di Keplero
- 8) Le eclissi
- 9) I terremoti (anche quelli del Mugello)
- 10) L'atmosfera terrestre e i fenomeni meteo
- 11) Le caratteristiche dei fiumi (pendenza, dislivello, bacino)

Gli argomenti elencati qui sopra costituiscono il programma per chi dovrà sostenere l'esame di settembre. Riordinare il quaderno appunti per ciascuno di questi temi, per avere un quadro di riferimento sulle cose che vennero dette in classe e che saranno oggetto di colloquio.

10 giugno 2017

I rappresentanti di classe

prof. Claudio Mercatali

Giulia Focardi

Claudio Mercatali

Franco

Caracciolo

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1A ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Mercatali Claudio

Materia: SCIENZE NATURALI LICEO
SCIENTIFICO ORDINARIO

Data	Attività svolta	Attività assegnata
20/09/2016	Le unità di misura	Appunti sul chilo e il secondo
27/09/2016	ripasso e interrogazione	studiare il SI
01/10/2016	ripasso sul sistema metrico decimale	ripassare lo spettro della luce
08/10/2016	Le costellazioni	Studiare la costellazione del Grande Carro
11/10/2016	Interrogazione di ripasso sulle stella	Completare gli appunti sulle costellazioni
15/10/2016	Le galassie e le nebulose	Studiare gli argomenti svolti per il prossimo test
18/10/2016	ripasso di astronomia	Studiare per la prossima verifica
22/10/2016	test di scienze	rifare gli esercizi del compito che sono risultati più difficili
25/10/2016	La teoria del Big Bang. Correzione del test di scienze	
05/11/2016	Interrogazione sull'universo	il diagramma HR
08/11/2016	Il sistema solare	Completare gli appunti sui corpi del sistema solare
12/11/2016	Le misure antisismiche e l'avacuazione in emergenza	
15/11/2016	Il sistema solare, i pianeti terrestri	Completare gli appunti sui pianeti e studiare nel libro
19/11/2016	I pianeti esterni	Completare e studiare gli appunti sui pianeti esterni
22/11/2016	ripasso sui pianeti	le comete
26/11/2016	Le comete	Riordinare e studiare gli appunti sul sistema solare
29/11/2016	interrogazione, spiegazione sul Solw	Completare gli appunti sul SOLE
03/12/2016	ripasso per il compito	
06/12/2016	test di scienze	Rifare gli esercizi del compito che sono risultati più difficili
10/12/2016	Correzione del compito in classe	Ripassare gli argomenti del compito
13/12/2016	prima legge di Keplero	Completare gli appunti su Keplero
17/12/2016	Le leggi di Keplero	Completare gli appunti su Keplero
20/12/2016	Interrogazione su Keplero, appunti sulle fasi lunari	Completare il disegno sulle fasi lunari
10/01/2017	Le fasi lunari e il mese	Completare i disegni sulla luna
14/01/2017	Le eclissi	Completare gli appunti sulle eclissi
21/01/2017	moto di rotazione, calendario	completare gli appunti sulla rotazione terrestre
24/01/2017	ripasso su Keplero e i moti della Terra	Completare gli appunti di astronomia
28/01/2017	Prima lezione di meteorologia: l'atmosfera	Studiare la composizione dell'atmosfera e la sua ripartizione (appunti + libro).
31/01/2017	interrogazione	riordinare gli ultimi appunti di astronomia
04/02/2017	l'atmosfera	Esercizi alla lavagna
07/02/2017	Prima lezione di meteorologia (prof. Tagliaferri)	Completare gli appunti di meteorologia
11/02/2017	I fattori fisici che condizionano la meteorologia	Riordinare gli appunti della prima lezione del corso di meteorologia
14/02/2017	Corso di meteorologia (G.Tagliaferri)	Completare gli appunti e fare una relazione sulla lezione svolta
21/02/2017	Compito di scienze	Rifare gli esercizi che sono risultati più difficili nel compito
25/02/2017	Appunti sui fenomeni meteo, la pressione atmosferica	Completare gli appunti fatti in classe

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1A ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2016/2017

Docente: Mercatali Claudio

Materia: SCIENZE NATURALI LICEO
SCIENTIFICO ORDINARIO

Data	Attività svolta	Attività assegnata
28/02/2017	Terza e ultima lezione del corso di meteorologia	Completare gli appunti sul vento e la pressione atmosferica
04/03/2017	Educazione alla salute. Visita al Centro trasfusionale con la classe 5A, lezione rinviata	
07/03/2017	I venti alisei	Riordinare il quaderno appunti
11/03/2017	Laboratorio: la macchina del vuoto	Scrivere la relazione sull'esperienza per martedì prossimo. Le relazioni originali avranno un voto, quelle fatte assieme ai compagni un +. Chi non fa la relazione o "la dimentica a casa" prende 5.
14/03/2017	Consegna delle relazioni sulla macchina del vuoto. Interrogazione sulla meteorologia	Completare gli appunti sulla pressione atmosferica
18/03/2017	Riconsegna delle relazioni di laboratorio. La nebbia	Studiare la nebbia, riordinare il quaderno degli appunti
21/03/2017	Test Unione comunale, prova nell'aula multimediale	
25/03/2017	Completamento degli argomenti di meteorologia, inizio delle Scienze della Terra	Completare e studiare lo schema dell'interno terrestre
28/03/2017	I terremoti e le misure di prevenzione antisismica	Completare gli appunti sulla prevenzione antisismica. Segnare in una mappa il punto di raccolta più vicino alla propria casa.
01/04/2017	I terremoti, la scala Richter	Studiare tutto l'argomento sui terremoti e la prevenzione
04/04/2017	L'idrosfera	Completare e studiare gli appunti sull'idrosfera marina
08/04/2017	Il moto ondoso	Completare gli appunti e gli schemi sul moto delle onde
11/04/2017	Le maree	Completare gli appunti sulle maree
22/04/2017	le correnti marine	Completare gli schemi e gli appunti sulle correnti marine
02/05/2017	Ripasso sui fiumi	Completare gli appunti sui fiumi
09/05/2017	ripasso per il compito, correnti, maree, onde	
13/05/2017	compito di scienze	rifare gli esercizi del compito che sono risultati più difficili
16/05/2017	Le falde freatiche	Completare i disegni della falda freatica
20/05/2017	Le carte geografiche e le proiezioni	Completare gli appunti sulle carte geografiche e preparare la prossima verifica orale
23/05/2017	La cartografia IGM	Completare gli appunti di cartografia
27/05/2017	Schema dei pannelli solari per l'acqua calda	Completare gli appunti e i disegni. Prossima lezione sui pannelli esposti nell' atrio della scuola
30/05/2017	Stadio Romanelli: la partita del cuore	

Professoressa Mazzanti Francesca

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Modulo 0.

Strumenti matematici essenziali.

Grafici, proporzionalità diretta ed inversa, potenze di 10, equivalenze.

Grandezze fisiche.

Il Sistema Internazionale di Unità, la notazione scientifica, le definizioni operative, le grandezze fondamentali e derivate, le dimensioni fisiche delle grandezze, le definizioni operative di tempo, massa e lunghezza.

Modulo 1.

La misura.

Gli strumenti di misura, l'incertezza nelle misure, il valore medio e l'incertezza, errore assoluto, relativo e percentuale, lo scarto quadratico medio.

Modulo 2.

Ottica geometrica.

Introduzione alla luce (cenni del percorso storico che ha portato a studiare la luce come raggio e come onda), i raggi di luce, le leggi di riflessione e rifrazione, la riflessione totale, gli specchi piani e gli specchi sferici, la costruzione dell'immagine per specchi piani e sferici, la legge dei punti coniugati e l'ingrandimento, la formula per le lenti sottili e l'ingrandimento.

Cenni del funzionamento di macchina fotografica e occhio umano.

Modulo 3.

Le forze.

I vettori come operatore matematico, la differenza tra grandezze scalari e vettoriali, introduzione a seno e coseno di un angolo e teoremi sui triangoli rettangoli, la somma tra vettori con il metodo del parallelogramma e del metodo per componenti, effetti delle forze, le forze come vettori, la forza peso, la forza vincolare, la forza di attrito, la forza elastica.

Modulo 4.

Il punto materiale e il corpo rigido.

Equilibrio del punto materiale sul piano orizzontale e sul piano inclinato.

Effetto di più forze su un corpo rigido: forze parallele concordi e discordi, forze concorrenti, momento di una forza.

Equilibrio di un corpo rigido.

Le leve: vantaggiose, svantaggiose e indifferenti; di primo, secondo e terzo genere.

Modulo 5.

Equilibrio dei fluidi.

Solidi, liquidi e gas: la materia dal punto di vista macroscopico e microscopico.

La pressione.

La legge di Pascal, il torchio idraulico e i freni a disco,

La pressione nei liquidi e la legge di Stevino.

L'esperimento di Torricelli e la pressione atmosferica.

~~Il principio di Archimede e le condizioni di galleggiamento di un corpo~~

EVENTUALI OSSERVAZIONI.

In sede di programmazione iniziale avevo pensato di introdurre alla fine dell'anno il programma del secondo anno (introduzione alla meccanica classica con definizioni di velocità ed accelerazione) ma poi mi sono accorta che i vari argomenti richiedevano più tempo del previsto soprattutto per curare la parte relativa all'esecuzione degli esercizi e quindi ho preferito fermarmi al programma del primo anno.

Data:

6 Giugno 2017

Firma:

Francesca Mazzanti



Francesco Cavallini

Giulia Focardi



- Liceo Scientifico
 - Liceo Classico
 - Liceo Linguistico
 - Istituto Tecnico Agrario
 - Istituto Tecnico Commerciale
 - Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

PROGRAMMA SVOLTO
Anno scolastico 2016/2017

Docente:	Delfina Rambla Broch
Classe:	1^A
Materia:	Matematica
Indirizzo:	Liceo Scientifico Ordinario
Libro di testo:	Massimo Bergamini, Anna Trifone, Graziella Barozzi. MATEMATICA. blu Vol 1 Algebra, Geometria, Statistica- Zanichelli

CAPITOLO	CONOSCENZE	ABILITÀ
CAPITOLO 1 I numeri naturali e i numeri interi	<ul style="list-style-type: none"> • L'insieme numerico N • L'insieme numerico Z • Le operazioni e le espressioni • Multipli e divisori di un numero • I numeri primi • Le potenze con esponente naturale • Le proprietà delle operazioni e delle potenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolare il valore di un'espressione numerica • Tradurre una frase in un'espressione e un'espressione in una frase • Applicare le proprietà delle potenze • Scomporre un numero naturale in fattori primi • Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. tra numeri naturali • Eseguire calcoli in sistemi di numerazione con base diversa da dieci • Sostituire numeri alle lettere e calcolare il valore di un'espressione letterale.
CAPITOLO 2 I numeri razionali	<ul style="list-style-type: none"> • L'insieme numerico Q • Le frazioni equivalenti e i numeri razionali • Le operazioni e le espressioni • Le potenze con esponente intero • Le proporzioni e le percentuali. • La sezione aurea. • I numeri decimali finiti e periodici • I numeri irrazionali e i numeri reali • Gli ordini di grandezza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere espressioni aritmetiche e problemi • Semplificare espressioni • Tradurre una frase in un'espressione e sostituire numeri razionali alle lettere • Risolvere problemi con percentuali e proporzioni. • Costruzione e riconoscimento di proporzioni auree. • Trasformare numeri decimali in frazioni • Determinare gli ordini di grandezza di misure delle scienze, della fisica e della realtà quotidiana.
CAPITOLO 3 Gli insiemi e la logica	<ul style="list-style-type: none"> • Il significato dei simboli utilizzati nella teoria degli insiemi • Le operazioni tra insiemi e le loro proprietà • Il significato dei simboli utilizzati nella logica 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare un insieme e riconoscere i sottoinsiemi di un insieme • Eseguire operazioni tra insiemi • Determinare la partizione di un insieme • Riconoscere le proposizioni logiche • Eseguire operazioni tra proposizioni logiche utilizzando le tavole di verità

	<ul style="list-style-type: none"> • Le proposizioni e i connettivi logici • Le espressioni logiche e l'equivalenza di espressioni logiche • Analogie e differenze nelle operazioni tra insiemi e tra proposizioni logiche • Alcune forme di ragionamento: <i>modus ponens</i> e <i>modus tollens</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le proprietà degli operatori logici • Utilizzare il <i>modus ponens</i> e il <i>modus tollens</i> • Trasformare enunciati aperti in proposizioni mediante i quantificatori
<p>CAPITOLO 4 Le relazioni e le funzioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le relazioni binarie e le loro rappresentazioni • Le relazioni definite in un insieme e le loro proprietà • Le funzioni • La composizione di funzioni • Le funzioni numeriche (lineari, quadratiche, circolari, di proporzionalità diretta e inversa) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare una relazione in diversi modi • Riconoscere una relazione di equivalenza e determinare l'insieme quoziente • Riconoscere una relazione d'ordine • Rappresentare una funzione e stabilire se è iniettiva, suriettiva o biiettiva • Disegnare il grafico di una funzione lineare, quadratica, circolare, di proporzionalità diretta e inversa.
<p>CAPITOLO 5 I monomi e i polinomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I monomi e i polinomi • Le operazioni e le espressioni con i monomi e i polinomi • I prodotti notevoli • Le funzioni polinomiali • Il teorema di Ruffini 	<ul style="list-style-type: none"> • Sommare algebricamente monomi • Calcolare prodotti, potenze e quozienti di monomi • Eseguire addizione, sottrazione e moltiplicazione di polinomi • Semplificare espressioni con operazioni e potenze di monomi e polinomi • Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. fra monomi • Applicare i prodotti notevoli • Eseguire la divisione tra due polinomi • Applicare la regola di Ruffini • Utilizzare il calcolo letterale per rappresentare e risolvere problemi
<p>CAPITOLO 6 La scomposizione in fattori e le frazioni algebriche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La scomposizione in fattori dei polinomi • Le frazioni algebriche • Le operazioni con le frazioni algebriche • Le condizioni di esistenza di una frazione algebrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere a fattore comune • Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. fra polinomi • Determinare le condizioni di esistenza di una frazione algebrica • Semplificare frazioni algebriche • Eseguire operazioni e potenze con le frazioni algebriche • Semplificare espressioni con le frazioni algebriche
<p>CAPITOLO 7 Le equazioni lineari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le identità • Le equazioni • Le equazioni equivalenti e i principi di equivalenza • Equazioni determinate, indeterminate, impossibili 	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire se un'uguaglianza è un'identità • Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione • Applicare i principi di equivalenza delle equazioni • Risolvere equazioni intere e fratte, numeriche e letterali • Utilizzare le equazioni per rappresentare e risolvere problemi

<p>CAPITOLO 8 Le disequazioni lineari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disequazioni sempre verificate e disequazioni impossibili 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare i principi di equivalenza delle disequazioni • Risolvere disequazioni lineari e rappresentarne le soluzioni su una retta • Risolvere sistemi di disequazioni • Utilizzare le disequazioni per rappresentare e risolvere problemi
<p>CAPITOLO α Introduzione alla statistica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le serie storiche e i numeri indici (rif.: matematica dappertutto) • I dati statistici, la loro organizzazione e la loro rappresentazione • La frequenza e la frequenza relativa • Gli indici di posizione centrale: media aritmetica, media ponderata, mediana e moda • Gli indici di variabilità: campo di variazione, scarto semplice medio, deviazione standard • L'incertezza delle statistiche e l'errore standard 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare graficamente ed interpretare serie storiche e numeri indici. • Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati • Determinare frequenze assolute e relative • Trasformare una frequenza relativa in percentuale • Rappresentare graficamente una tabella di frequenze • Calcolare gli indici di posizione centrale di una serie di dati • Calcolare gli indici di variabilità di una serie di dati
<p>CAPITOLO G1 La geometria del piano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definizioni, postulati, teoremi, dimostrazioni • I punti, le rette, i piani, lo spazio • I segmenti • Gli angoli • Le operazioni con i segmenti e con gli angoli • La congruenza delle figure 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire operazioni tra segmenti e angoli • Eseguire costruzioni • Dimostrare teoremi su segmenti e angoli
<p>CAPITOLO G2 I triangoli</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I triangoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi di un triangolo e le relazioni tra di essi • Applicare i criteri di congruenza dei triangoli • Utilizzare le proprietà dei triangoli isosceli ed equilateri • Dimostrare teoremi sui triangoli
<p>CAPITOLO G3 Perpendicolari e parallele. Parallelogrammi e trapezi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le rette perpendicolari • Le rette parallele • Il parallelogramma • Il rettangolo • Il quadrato • Il rombo • Il trapezio • Rette e piani nello spazio • Diedri e angoloidi • I poliedri: prisma, parallelepipedo e poliedri regolari 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare il teorema delle rette parallele e il suo inverso • Applicare i criteri di congruenza dei triangoli rettangoli • Dimostrare teoremi sugli angoli dei poligoni • Dimostrare teoremi sui parallelogrammi e le loro proprietà • Dimostrare teoremi sui trapezi e utilizzare le proprietà del trapezio isoscele • Dimostrare e applicare il teorema del fascio di rette parallele • Eseguire costruzioni e dimostrazioni relative a rette e piani nello spazio e a poliedri

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli argomenti studiati sono stati affrontati con teoria ed esercizi sufficienti a raggiungere una conoscenza adeguata secondo le linee guida dei nuovi programmi. Su ogni parte del programma sono stati eseguiti numerosi esercizi di varia tipologia diversificati per livello di difficoltà.

Per una completa revisione del programma l'insegnante consiglia di attenersi agli esercizi svolti in classe durante l'anno, integrando gli appunti con il libro di testo.

Dal testo in adozione le "Verifiche di fine capitolo" posti al termine di ciascuna unità insieme agli altri esercizi delle unità stesse guardando le videolezioni. In più invito a visitare il sito web del libro, www.youtube.it o su qualsiasi motore di ricerca digitando gli argomenti del programma potendo così trovare delle videolezioni e delle esercitazioni che potranno essere utili come ripasso. Potete usare GeoGebra come aiuto allo studio delle funzioni.

Tutti gli studenti sono tenuti a fare esercizi durante le vacanze (per ripasso, consolidamento o recupero di carenze).

Si raccomanda di non disfarsi del libro di testo che sarà utile per il ripasso nei primi giorni di scuola del nuovo anno e per studiare i capitoli non trattati, durante questo anno scolastico.

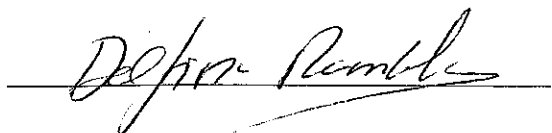
Per tutti gli alunni con sospensione del giudizio è necessario un lavoro di recupero rivedendo la parte teorica ed effettuando numerosi esercizi; quelli proposti dal libro di testo sono più che sufficienti, sia per numero che per livello di difficoltà.

Gli studenti con giudizio sospeso in Matematica dovranno rifare tutti gli argomenti del programma (tutti i capitoli del libro tranne: capitolo 1 punto 9; capitolo 4 punto 8; capitolo 8 punto 4, 5 e 6) in loro possesso ponendo particolare attenzione ai temi trattati nel pentamestre prima di sostenere l'esame di settembre.

Copia del registro di classe è depositata in allegato al programma svolto.

Borgo San Lorenzo, 5/6/2017

Il docente



Gli studenti

